

**Смоленский институт экономики – филиал
частного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский академический университет»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧОУ ВО
«Санкт-Петербургский
академический
университет»

Протокол № 11/15
от «21» 06 2016 г.



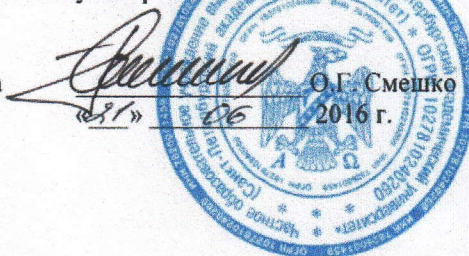
СОГЛАСОВАНО

Директор Смоленского института
экономики филиала ЧОУ ВО
«Санкт-Петербургский академический
университет»

О.И. Капустина
2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет»



О.Г. Смешко
«21» 06 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки
43.03.01 «Сервис»**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Сервис недвижимости»**

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

**Тип образовательной программы
академический бакалавриат**

**Форма обучения
заочная**

Согласование с работодателем:

Наименование организации	Должность	Подпись	Ф.И.О.
ООО «ОКСИЯ» г. Смоленск	Главный инженер	<i>Виктор Георгиевич</i> ОКСИЯ	Виктор Георгиевич



Смоленский институт экономики – филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет» переименован в Смоленский институт экономики – филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» решением единственного учредителя от 30.06.2016г. № 4/6/2016

**СМОЛЕНСК
2016**

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ
образовательной программы высшего образования
по направлению 43.03.01 Сервис
направленность «Сервис недвижимости»

Образовательная программа обновлена на 2017 / 2018 учебный год. Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (протокол № 10/1/16 от 29.06.2017 г.).

Образовательная программа обновлена на 20 __ / 20 __ учебный год. Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (протокол № _____ от _____ г.).

Образовательная программа обновлена на 20 __ / 20 __ учебный год. Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (протокол № _____ от _____ г.).

Образовательная программа обновлена на 20 __ / 20 __ учебный год. Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (протокол № _____ от _____ г.).

Образовательная программа обновлена на 20 __ / 20 __ учебный год. Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (протокол № _____ от _____ г.).

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	43.03.01 «Сервис»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Сервис недвижимости»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Тип ОП ВО:	академический бакалавриат

1. Общие сведения об организации-работодателе

№ п/п	Название организации-работодателя	Ф.И.О. руководителя	Контактные данные организации (адрес, телефон)
1.	ООО «Агентство оценки Ковалевой и Ко»	Ковалева Галина Ивановна	г. Смоленск, ул. Кирова, 34 «А»

2. Перечень структурных элементов основной образовательной программы, согласуемых с работодателем

№ п/п	Структурные элементы ОП ВО	Соответствие ОП ВО*	Подпись, печать
1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	соответствует	
2.	Планируемые результаты освоения ОП ВО	соответствуют	
3.	Календарные учебные графики	соответствуют	
4.	Учебные планы	соответствуют	
5.	Рабочие программы учебных дисциплин	соответствуют	
6.	Программы практик	соответствуют	
7.	Программа государственной итоговой аттестации	соответствует	
8.	Оценочные средства	соответствуют	

* - соответствует/не соответствует.

Представленная для согласования образовательная программа СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС ВО, утвержденным Минобрнауки России от «20» октября 2015 г. № 1169;
- запросам работодателей;
- особенностям развития г. Смоленска и Смоленской области;
- потребностям экономики г. Смоленска и Смоленской области.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «Агентство оценки Ковалевой и Ко»





СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Характеристика профессиональной деятельности

. выпускника

1.2 Планируемые результаты освоения ОП ВО

.

1.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе,

. необходимом для реализации образовательной программы

1.4 Ресурсное обеспечение образовательной программы высшего

. образования

1.5 Характеристика социально-культурной среды,

. обеспечивающей развитие общекультурных компетенций

2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Календарные учебные графики

.

2.2 Учебные планы

.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин

.

2.4 Программы практик

.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

.

2.6 Оценочные средства

.

3. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ

ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (далее – ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет или СПбТУиЭ) и Смоленским институтом экономики – филиалом ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее Институт или СИЭ) с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Направленность (профиль) ОП ВО: Сервис недвижимости.

Нормативные документы, составляющие основу формирования ОПВО:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. №1169;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные зам. Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. №АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;
- Положение о Смоленском институте экономики – филиале ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Срок освоения, трудоемкость ОП ВО и квалификация выпускника

Срок освоения ОП ВО (включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации) составляет:

- для очной формы обучения – 4 года;
- для заочной формы обучения – 4,5года.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) – 240.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) «Сервис недвижимости» включает: процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) «Сервис недвижимости» являются:

- потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- запросы потребителей (потребности клиентов - потребителей услуг);
- процессы сервиса;
- методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса;
- материальные и нематериальные системы процессов сервиса, информационные системы и технологии;
- процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений;
- технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей;
- средства труда, правовые, нормативные и учетные документы;
- информационные системы и технологии;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) «Сервис недвижимости» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;

- сервисная.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) «Сервис недвижимости» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в планировании деятельности предприятия сервиса;
- участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;
- участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса, формировании клиентурных отношений;
- выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса.

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности; участие в исследованиях потребительского спроса; мониторинг потребностей;
- участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;
- участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений.

Производственно-технологическая деятельность:

- выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса;
- разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя; внедрение и использование информационных систем и технологий с учетом процесса сервиса;
- мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания.

Сервисная деятельность:

- проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса; выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;
- обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя;
- предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

1.2. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Перечень и содержание формируемых компетенций определен ФГОС ВО.

Характеристика компетенций, приобретаемых выпускниками

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать набором общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и набором профессиональных компетенций установленных образовательной организацией самостоятельно (ПКВ) в соответствии с «Компетентностной моделью выпускника» (Приложение 1).

Матрица соответствия приобретаемых выпускниками компетенций и составных частей ОП ВО разработанная в соответствии с «Компетентностной моделью выпускника» и учебным планом представлена в (Приложении 2).

1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 %.

1.4. Ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

Библиотека СИЭ – это современный многофункциональный информационно-библиотечный комплекс, который является основным информационным, образовательным и культурным центром института.

Основные задачи библиотеки:

- обеспечение доступа к научно-образовательным ресурсам и другой информации;
- сохранение, развитие и приумножение интеллектуального и культурного потенциала университета;
- непрерывное повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания и адаптация его форм для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей пользователей;
- повышение роли библиотеки как основного поставщика информационных ресурсов для обучающихся в учебной, научной и культурно-просветительской целях;
- развитие электронной библиотеки образовательных и научных ресурсов СПБУТУиЭ и СИЭ;
- сохранение принципов универсального комплектования фондов библиотеки посредством пополнения книжного фонда традиционными ресурсами и электронными;
- повышение уровня информационной грамотности обучающихся института.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с действующими нормативами книгообеспеченности образовательных программ, тематикой научных исследований, а

также ежегодно обновляется в соответствии с Тематическим планом комплектования и профилем комплектования, на основе представленных кафедрами заявок.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и научной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В библиотеке СИЭ установлена интегрированная библиотечно-информационная система «Ирбис», которая хранится на выделенном сервере, вне библиотеки, доступ к которому имеет сертифицированный сотрудник. На данный момент используется АРМ «Каталогизатор» и АРМ «Читатель».

Основным источником информации об учебном фонде является Электронный каталог, который отражает весь библиотечный фонд, работает как в локальном, так и в удаленном доступе в режиме реального времени на сайте библиотеки <http://library.ime.ru>

Библиотека института, внедряя современные технологии on-line, широко использует в своей практике электронные ресурсы удаленного доступа, как открытые, так и подписные электронные библиотеки и Электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые обеспечивают возможность индивидуального доступа к образовательной информации для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории института, так и вне его. На сайте библиотеки <http://library.ime.ru>/организована рубрика «Информационные ресурсы», где в единой точке доступа собраны ссылки на все федеральные образовательные порталы, тематические полнотекстовые коллекции по экономике, финансам, кредитным отношениям, бизнесу, сервису:

№	Название ресурса	Сетевой адрес
1.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
2.	Корпоративный менеджмент. Библиотека управления	http://www.cfin.ru/
3.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
5.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/
6.	Библиотека экономической и управленческой литературы: научно-образовательный портал	http://eup.ru/
7.	Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/
8.	Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com/
9.	Мир энциклопедий	http://www.encyclopedia.ru/
10.	УИС «Россия»: Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления	http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
11.	Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/collections/651
12.	Экономическая библиотека on-line	http://www.elobook.com/
13.	Портал «Финансовые науки»	http://www.mirkin.ru/
14.	Финансы.ru	http://www.finansy.ru/
15.	Электронная библиотека по финансам, экономике, бизнесу	http://www.finbook.biz/

Широко представлены статистические, терминологические, толковые словари и энциклопедии, а также многочисленные отечественные и зарубежные профессиональные журналы on-line.

- №
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.

- Назван
- Эконом
- Эконом
- Вестни
- "Abstra
- "Accou
- "Ameri
- "Camb
- "Econo
- "Europ
- "Histor
- "Indust
- "Indust
- "Journa
- "Journa
- "Journa
- "Journa
- "Oxford
- "Oxford
- "Public
- "The Jo
- "The Jo
- "The Q
- "The R
- "The W
- "The W

Библиотека СИЭ осуществляет подписку на электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных, которые ежегодно обновляются. Реализована возможность одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) каждого обучающегося, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронные информационные ресурсы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта
1.	ЭБС "Айбукс.ру"	Сторонняя; Российская Федерация	www.ibooks.ru
2.	ЭБС «Лань»	Сторонняя; Российская Федерация	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБД" Издательский дом "Гребенников"	Сторонняя; Российская Федерация	http://grebennikon.ru/
4.	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	Сторонняя; Российская Федерация	http://biblioclub.ru/
5.	БД" Электронная полнотекстовая база данных СПбУТиЭ"	Собственная; Российская Федерация	http://library.ime.ru
6.	КонсультантПлюс – справочно-правовая система	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.consultant.ru/

7.	Справочно-правовая система "Гарант"	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.garant.ru/
8.	Cambridge University Press	Сторонняя; Великобритания	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle
9.	Sage Publications	Сторонняя; США	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle
10.	Annual Reviews	Сторонняя; США	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle
11.	Oxford University Press	Сторонняя; США	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/

Для реализации самостоятельной работы студентов, библиотека института в читальных залах, оборудованных современной техникой и выходом в Интернет, проводит практические тренинги, обучающие семинары и консультации по методике поиска оперативной информации, а также предоставляет возможность получения различной тематической и фактографической информации.

Кадровое обеспечение ОП ВО

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки выпускников, является профессорско-преподавательский состав СИЭ

Образовательный процесс в Институте осуществляют высококвалифицированные преподаватели, которые обладают знаниями, навыками и практическим опытом работы по реализуемым направлениям подготовки для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебных занятий.

Квалифицированный научно-педагогический коллектив СИЭ на сегодняшний день способен решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательской работы.

Реализация ОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Сведения о профессорско-преподавательском составе Института представлены на официальном сайте smolensk.spbume.ru.

К учебному процессу в Смоленском институте экономики – филиале ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» привлекаются высококвалифицированные преподаватели.

Численность профессорско - преподавательского состава кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» – 15 человек, из них – 11 штатных преподавателей, 3 – внешних совместителей, 1 преподаватель из числа действующих руководителей института. Из них докторов наук, профессоров – 6,7%, докторов наук, доцентов – 13,3%, кандидатов наук, доцентов – 40%, кандидатов наук – 20%.

Качественные характеристики кадрового обеспечения ОП ВО определяются квалификационным уровнем ППС института в целом.

Для качественного обеспечения учебного процесса, обусловленного федеральными государственными образовательными стандартами, кроме указанных преподавателей в проведении занятий со студентами и слушателями института в режиме онлайн-трансляции, участвуют видные ученые, академики и члены-корреспонденты Российской Академии наук, преподаватели ведущих отечественных и зарубежных вузов. Так с лекциями перед преподавателями, студентами и слушателями СИЭ выступают:

Некипелов А.Д. – член Президиума РАН;

Аганбегян А.Г. – академик РАН, зав. кафедрой экономической теории и политики Академии народного хозяйства при Правительстве РФ;

Елисева И.И. – член-корреспондент РАН, Директор Социологического института РАН;

Глазьев С.Ю. – член-корреспондент РАН, советник президента РФ по вопросам региональной экономической интеграции;

Никандров Н.Д. – академик РАО, д.п.н., профессор;

Проценко О.Д. – проректор Академии народного хозяйства при Правительстве РФ, д.э.н., профессор;

Квинт В.Л. – доктор экономических наук, профессор политической экономии, иностранный член Российской академии наук;

Бильманн В. – доктор экономики Магдебургского университета (Германия);

Цубер Х. – доктор юриспруденции Гейдельбергского университета (Германия).

К образовательному процессу привлекаются преподаватели – практики из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, такие как:

Казакова Наталья Михайловна – к.э.н., заместитель директора Смоленского регионального филиала ОАО «Россельхозбанк»;

Фомин Вадим Иванович – Управляющий ПАО АКБ «Связь-Банк»;

Смолиговец Александр Александрович – к.т.н., директор Смоленского филиала ООО «Росгосстрах»;

Слесарева Татьяна Александровна – к.э.н., директор ООО «Тати-Консалт»;

Кулагин Андрей Евгеньевич – к.э.н., директор филиала ООО «Балтийский лизинг» в г. Смоленск;

Черненко Дмитрий Анатольевич – директор ООО «7 дорог», г. Смоленск;

Дрокина Ирина Павловна – Директор ООО «АСК», г. Смоленск;

Дмитроченков Александр Иванович – начальник Брянско-Курского сектора отдела ревизий по контролю доходов Московского ТЦФТО ОАО «РЖД», г. Смоленск;

Романенкова Оксана Анатольевна – Руководитель дополнительного офиса ПАО Сбербанк России, Смоленское отделение;

Зеленский Олег Владимирович – директор ООО «Охранное предприятие «Команда-А», г. Смоленск;

Оковитая Наталья Владимировна – ведущий инженер отдела капитального строительства АО «Гражданстрой»;

Рейзман Светлана Владимировна – генеральный директор ООО «Авторесурс», г. Смоленск.

Оценка кадрового обеспечения профессорско-преподавательского состава, как в целом института, так и по блокам дисциплин направления «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показывает, что к учебному процессу привлечены высококвалифицированные преподаватели. Базовое образование, профессиональная подготовка и опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствуют преподаваемым дисциплинам.

Сведения о профессорско-преподавательском составе СИЭ представлены на официальном сайте института (smolensk.srbume.ru).

Общее материально-техническое обеспечение ОП ВО

Для успешной реализации образовательной программы по направлению 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) «Сервис недвижимости» видов учебной, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с учебным планом институт располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Институт для обеспечения своей деятельности располагает помещениями общей площадью 3535 м² находятся в собственном здании по ул. Смольянинова, д. 5 (свидетельство о государственной регистрации права собственности от 13 сентября 2011 г. серия 67–АБ № 750196).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) «Сервис

недвижимости», включает в себя специализированные аудитории, оснащение которых определяется в документе в рамках СМК ПСМК 6.0 7.0 120 2014 «Паспорт специализированной аудитории». Приказом директора СИЭ специализированные аудитории закреплены за выпускающими кафедрами.

Материально-техническое обеспечение, используемое для реализации ОП по направлению 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) «Сервис недвижимости» включает в себя:

- лекционные аудитории № 602, 502, 800, 604, 802: занятия проводятся в аудиториях, оснащенных проектором, ноутбуком и экраном. В ходе лекции преподаватель имеет возможность сопровождать изложение теоретического материала демонстрацией наглядных примеров. Используемые компьютерные и телекоммуникационные средства подключены к Интернету. В аудиториях имеется стандартное учебное оборудование – парты, стулья, учебная доска, информационные стенды;
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий № 504, 506, 605, 400, 300, 603, 803, 202: в аудиториях имеется стандартная учебная мебель, информационные стенды, компьютеры и аудио-визуальные средства;
- лингафонный кабинет для занятий по иностранному языку № 601: оснащен лингафонным оборудованием, имеется программное обеспечение для лингафонного кабинета «Диалог-Nibelung», информационный стенд, стандартная учебная мебель;
- компьютерные классы № 201, 203, 301, 300, 800: оснащены персональными компьютерами, проекторами, экранами, видеокамерами. Установлено программное обеспечение: Microsoft Windows (7), Microsoft Office (2007), Vortex, Альт-инвест, 1С:Предприятие 8, 1С:Бухгалтерия 8, 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8, 1С:Предприятие 8 Управление производственным предприятием, Бизнес-курс «МАКСИМУМ», имеется доступ к справочной правовой системе «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

В институте установлено всего 143 компьютера, которые дают возможность преподавателям и студентам, руководителям структурных подразделений оперативно получать и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, 84 компьютера используются непосредственно в учебном процессе и пригодны для тестирования в режиме on-line.

Институт располагает современной социальной инфраструктурой. Библиотека на 52 посадочных места занимает площадь 100 м², имеет 1 читальный зал, для поиска необходимой литературы используется интегрированная библиотечно-информационная система «Ирбис».

Питание студентов осуществляется в столовой ОАО «Торгомаш» и ресторане «Seven Hills», расположенных в соседних с институтом корпусах, по улице Смольянинова, д. 5

Для проведения занятий по физической культуре, соревнований и других воспитательных мероприятий институт арендует спортивный зал (площадь 546,2 м²), и имеет собственный тренажерный зал оснащенный инвентарем и оборудованием (площадь 92 м²).

1.5. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций

Цель, задачи и направления социально-воспитательной работы

Социально-воспитательная работа со студентами в СИЭ нацелена на реализацию социально-воспитательных задач, всестороннее развитие личности студентов, формирование общекультурных и социально – личностных компетенций выпускников путем создания условий для интеллектуальной и творческой самореализации и становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Цель социально-воспитательной работы в СИЭ – создание оптимальных условий формирования, развития и становления высококонравленной, всесторонне развитой личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой, социальной активностью, гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Социально-воспитательная работа в Смоленском институте экономики организуется в соответствии с федеральными долгосрочными программными документами по организации воспитательной деятельности и стратегическими документами, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, разработанной в СПбУТУиЭ Концепцией воспитательной работы и Программой воспитательной деятельности СИЭ. В основе Программы лежит принцип формирования общенациональной российской культуры, базирующийся на том, что воспитание студентов в социально-культурной деятельности вуза необходимо строить не на традициях и культуре какого-то одного этноса, а на традициях формирующегося гражданского общества. Причем в целом социально-воспитательная деятельность в СИЭ носит плановый, системный и постоянный характер.

Воспитательная деятельность в СИЭ осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодетельных структур и реализуется на всех уровнях: в учебном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов, что в целом формирует социально-культурную среду вуза, способствующую созданию устойчивых предпосылок для успешности социального и профессионального самоопределения.

Учебно-воспитательный процесс – результат координации усилий всех участников образовательного пространства института, направленный на решение следующих **задач**:

- участие в формировании корпоративной культуры СИЭ, способной оказывать эффективное воздействие на подготовку студентов, обладающих высокими личностными, гражданственными и профессиональными качествами;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- поиск и разработка новых форм, приемов и методов социально-воспитательной работы и использование на практике современных научных достижений педагогики и психологии высшей школы;
- создание условий для оптимального функционирования студенческого самоуправления и соуправления по всем направлениям профессионального и социального становления выпускника Института;
- формирование личности выпускника в соответствии с квалификационными требованиями и компетенциями.

Реализация указанных задач осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему внеучебной социально-воспитательной работы.

Система социально-воспитательной работы в институте совершенствуется за счет активного вовлечения студентов в различные формы воспитательной работы и

осуществляется учебными, научными, административными подразделениями и студенческими объединениями по следующим интегрированным направлениям: адаптационное профессионально-трудовое, познавательное, гражданско-правовое и патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Традиционные для СИЭ мероприятия проводятся в крупнейших залах города: ГКЦ «Шарм», КЦ «Губернский», Областной ДК профсоюзов – как правило, при большом стечении зрителей и участников.

СИЭ социально-воспитательную работу осуществляет в тесном взаимодействии с Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска; Управлением молодежной политики Департамента спорта, туризма и молодежной политики Смоленской области, Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Социально-воспитательная работа направлена на реализацию следующих **задач**:

- организация и развитие студенческого самоуправления в вузе;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Организация социально-воспитательной работы

На основании «Концепции воспитательной работы в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в СИЭ разрабатывается Программа воспитательной деятельности СИЭ, представляющая собой совокупность таких целевых программ, как

- Программа духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- Программа профессионально-трудового воспитания студентов;
- Программа спортивно-оздоровительной работы со студентами;
- Программа воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у студентов;
- Программа первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей у студентов.

Особое внимание коллектив СИЭ уделяет вопросам имиджевой политики, формированию корпоративного духа института.

Общее руководство социально-воспитательной работой в СИЭ осуществляет администрация института. Текущую и оперативную часть работы организуют отдел воспитательной работы и структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

Сформированная в СИЭ система социально-воспитательной работы способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские навыки, умение взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения института, как:

- отдел воспитательной работы;
- Студенческий совет;

- Институт кураторов;
- Ассоциация выпускников;
- библиотека СИЭ.

Библиотека Смоленского института экономики

Библиотека, являясь структурным подразделением института, занимает одно из центральных мест в воспитательном процессе. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности – это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Комплектование книжного фонда, организация информационно-библиотечной поддержки учебно-воспитательного процесса, пропаганда книги – подчинены этой цели.

В библиотеке активно используется индивидуальное обслуживание читателей – это:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа о библиографических возможностях библиотеки;
- беседа о новых поступлениях;
- консультации для работы с электронным каталогом;
- подготавливаются индивидуальные библиографические обзоры по просьбе студентов и преподавателей.

Читатели библиотеки – студенты всех форм обучения, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники имеют возможность:

- пользоваться основными видами библиотечно-информационных услуг, предоставляемыми библиотекой;
- получать из фонда библиотеки для временного пользования в читальном зале и на абонементе книги и другие источники информации;
- получать полную информацию о составе фонда библиотеки через систему электронного каталога и другие формы библиотечного информирования;
- получать консультативную помощь при выборе и поиске информации;
- индивидуальное информационно-библиографическое обслуживание пользователей;
- составление заказных тематических библиографических списков литературы;
- аренда машинного времени для доступа и работы в Интернете.

Библиотека активно реагирует на постоянно меняющийся рынок информационных продуктов и услуг, на заказы новой литературы от заведующих кафедрами, в результате фонд библиотеки каждый год обновляется, а устаревшая и не имеющая спроса литература списывается.

Библиотека взаимодействует с отделом по воспитательной работе института, студенческим клубом, кураторами. В начале учебного года на совещании кураторов сотрудники библиотеки рассказывают о своей работе, о мероприятиях, которые могут предложить, о помощи, которую могут оказать в организации кураторских часов. Очень актуальной в наши дни является проблема воспитания культуры речи, хороших манер у тех, кто в будущем волеется в ряды квалифицированных специалистов. Сотрудниками библиотеки подготовлен цикл бесед по этикету, которые были предложены кураторам и проводятся в группах студентов.

Библиотека принимает участие в мероприятиях Института.

Свою работу библиотека координирует с планом учебно-воспитательной работы Смоленского института экономики.

Институт кураторов

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование **института кураторов**. Кураторы не только решают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Работа куратора группы строится на принципах взаимного доверия, уважения, активного диалога, помощи студентам и направлена на решение следующих задач:

- содействие адаптации студентов к условиям учебного процесса,
- принятым нормам и этике поведения в СИЭ;
- привлечение к научной и исследовательской работе;
- помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении своих потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В целом работа преподавателей кафедр *кураторами* студенческих групп позволяет не только изучать личность студентов, но и всесторонне способствовать ее развитию.

Система студенческого самоуправления.

Студенческое *самоуправление* – разветвленная система, которая охватывает все стороны студенческой жизни и является основной формой участия студентов в управлении студенческой жизнью вуза. Органы студенческого самоуправления действуют на основе принципов демократизма, гласности, выборности, равноправия студентов, участвующих в работе органов студенческого самоуправления. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления института основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Студенческое самоуправление рассматривается нами как:

- условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном и культурном отношениях;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство социально-правовой защиты.

Студенческое самоуправление позволяет решить следующие задачи:

- развитие демократических методов общения со студентами, утверждение принципов сотрудничества и влияния студентов на учебную и научно-исследовательскую деятельность;
- воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам внутреннего распорядка института;
- сохранение и поддержание институтских традиций;
- оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании образовательного процесса;
- организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременного применения системы мер поощрения, а также общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов;
- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- студенческий совет Смоленского института экономики;
- старостат СИЭ;
- студенческие творческие организации (научные, художественные, общественные, по интересам).

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Члены студсовета изучают мнение и предложения студентов по совершенствованию организации учебно-воспитательного

процесса, качества преподавания, участвуют в систематическом (ежегодном) изучении данных мониторинга о качестве преподавания учебных дисциплин.

Основные цели деятельности Студенческого совета

- формирование и развитие самоуправления студентов Смоленского института экономики, а также их мотивации к обучению и ведению общественной жизни;
- повышение активности студентов в общественной жизни, ответственности за принятые решения;
- формирование гражданской культуры, активности, гражданской позиция студентов, их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- сохранение и развитие традиций института.

Задачи деятельности Студенческого совета

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям вуза;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие администрации института в реализации стратегического плана развития института;
- профилактика асоциальных явлений, формирование здорового образа жизни;
- организация студенческих общественных мероприятий (конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников, конкурсов и т.д.);
- обеспечение гласности всех сторон студенческой жизни.

Студенческое научное общество института

В связи с развитием информации и интеллектуализации производственных и социальных технологий быстрыми темпами растет объем научно-технической информации. В этих условиях традиционная технология обучения, ориентированная в основном на преподнесение и освоения готовых знаний, не может быть признана достаточной. Необходимо совершенствование технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей специалиста, основанной на концепции творческой деятельности. Наиболее эффективной формой ее реализации в вузе является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов (НИРС) как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебного, воспитательного и научного.

Наиболее эффективной формой реализации совершенствования технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей специалиста, основанной на концепции творческой

деятельности в вузе является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов (НИРС) как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебного, воспитательного и научного.

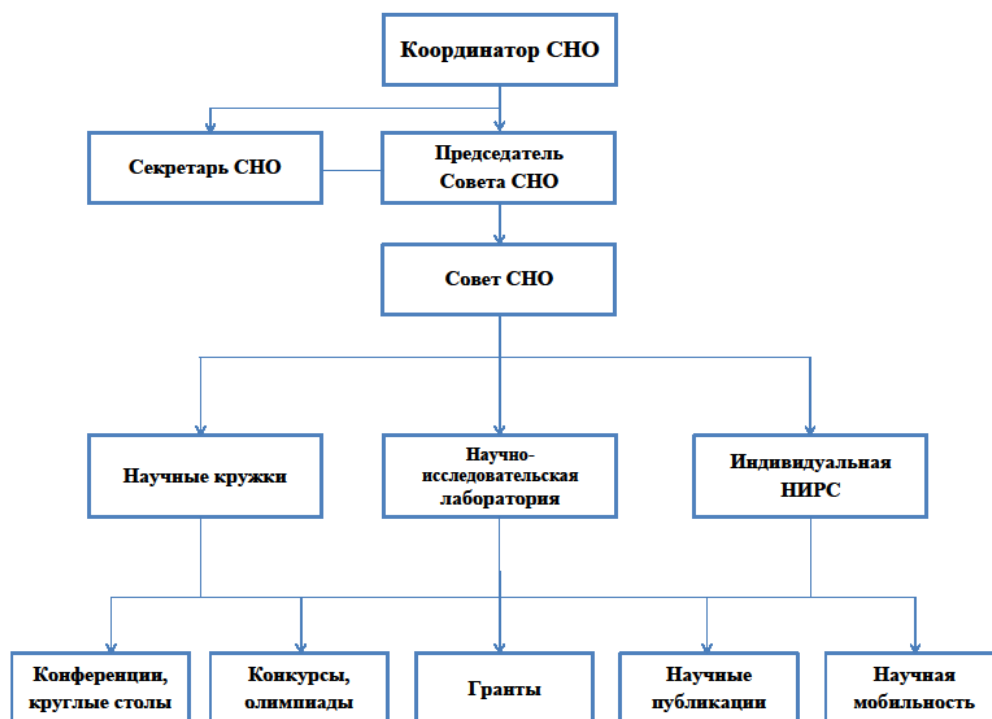
Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов в Смоленском институте экономики (СИЭ) через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развития способности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности. Система НИРС в СИЭ является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в экономических ситуациях; а также условием развития самого института. Руководство НИРС в СИЭ осуществляют наиболее опытные преподаватели, ведущие собственные научные разработки.

Указанные факторы послужили основой создания в СИЭ Студенческого научного общества (СНО) как одной из форм привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности, повышения массовости и результативности их участия в системе НИРС института.

Основными **целями** СНО СИЭ является повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях института с последующим переходом их на обучение в аспирантуру СПбУТУиЭ.

Научно-исследовательская работа студентов рассматривается в академии как одно из условий становления и развития инновационного вуза. Студенческие научные общества созданы на всех факультетах и представляют собой систему научных кружков при кафедрах.

Структура Студенческого Научного Общества



Руководство деятельностью СНО осуществляет Совет СНО института, непосредственным руководителем Совета СНО является Председатель Совета СНО, который выбирается из числа студентов института и утверждается Советом института. Сопредседатель Совета СНО является полномочным представителем Председателя СНО. В состав структурных подразделений СНО СИЭ входят научные кружки, лаборатории и индивидуальная научно-исследовательская работа студентов. Руководство и координирование работы подразделений СНО осуществляется профессорско-преподавательским составом СИЭ.

Руководство НИРС осуществляют наиболее опытные преподаватели института, ведущие собственные научные разработки. Основными **целями** НИРС института является повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью.

Результаты исследований подразделений студенческого научного общества публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах, а также в научных изданиях института и Университета. Научный журнал «Ученые записки» Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики содержит специальный раздел для публикаций результатов НИРС. Вся информация и отчеты о работе СНО размещаются на страницах сайта института. Ежегодно студенты СИЭ становятся обладателями престижных наград за научные разработки и инновационные проекты в сфере экономики, менеджмента организаций и государственного и муниципального управления. Работы студентов института отмечены дипломами и грамотами различного статуса. Исследования студентов поддерживаются «Грантом ректора». Результатами научно-исследовательской творческой деятельности студенты делятся на традиционных внутривузовских и межвузовских научных и научно-практических конференциях. Так, на протяжении уже многих лет СИЭ ежегодно проводит Межрегиональную студенческую научную неделю «Молодые ученые – будущее России», которая включает в себя научные и научно-практические конференции, круглые столы, олимпиады, конкурсы. Студенческая научная неделя (СНН) способствует продуктивному

студенческому диалогу по актуальным проблемам науки и практики, стимулирует творческую активность студентов, повышает мотивацию к научной деятельности. В работе СНН принимают участие не только студенты СИЭ, но и студенты из других вузов РФ, что способствует развитию научной мобильности студентов.

Также студенты СИЭ принимают традиционно активное участие в ежегодных межвузовских мероприятиях:

- Научно-практической конференции студентов и аспирантов «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых»;
- Международном конкурсе на лучшую творческую работу по экономическим дисциплинам и вопросам управления;
- Конкурсе грантов ректора на лучшую научно-исследовательскую работу студентов;
- Областном ежегодном конкурсе студенческих научных работ;
- Международной экономической олимпиаде (г. Витебск).

Студенты института традиционно участвуют во Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства России, организованной Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ (Москва) и ежегодно занимают призовые места.

Формы, методы и средства воспитательной деятельности

Система воспитательной работы в институте совершенствуется за счет активного вовлечения студентов в различные **формы воспитательной работы**. В воспитательной системе СИЭ используются три уровня общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень – массовые мероприятия, многие из которых утвердились в качестве традиционных:

1. Акция «Первокурсник», в рамках которой могут быть проведены:

- посвящение в студенты;
- конференция первокурсников по теме: «Ты стал студентом СИЭ» (права и обязанности студентов, организация учебной, досуговой, бытовой жизни студента, «советы бывалых» - выступления пятикурсников) в День Знаний 1 сентября;
- выдача учебной литературы;
- анкетирование первокурсников «Мир моих интересов»;
- психологический тренинг;
- мониторинг «Анкета первокурсника»;
- институтская спартакиада;
- концерты, посвященные Дню учителя, 23 февраля, 8 Марта;
- конкурсы «Студент года», «Мисс Молодость» и «Мистер СИЭ»;
- новогодние праздники;
- институтский фестиваль «Студенческая весна»;
- студенческая научная неделя;
- мероприятия ко Дню города и Дню Победы;
- выпускные мероприятия (вручение дипломов).

Второй уровень – групповые формы. К ним относятся:

- мероприятия внутри коллектива академических групп;
- работа научно-исследовательских студенческих групп;
- работа кружков по интересам и студий творческого направления;
- клубная работа;
- работа общественных студенческих объединений.

Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством специалистов деканата.

Данные формы организации воспитательной деятельности стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности.

Здоровьесберегающая среда института

Здоровье сберегающая среда в образовательном пространстве института создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций будущих специалистов.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений Смоленского института экономики.

В институте осуществляется широкоформатная учебная и организационно-воспитательная работа по подготовке бакалавров с высоким уровнем соматического здоровья, физического развития, духовной культуры. Основная деятельность, направленная на пропаганду и внедрение здорового образа жизни, организована по следующим **направлениям**:

- создание доступной здоровьесберегающей среды способствующей поддержанию и укреплению уровня здоровья участников образовательного процесса;
- создание системы мотивации к здоровому образу жизни среди студенческого сообщества и профессорско-преподавательского состава;
- формирование ценностного отношения к здоровью среди студентов и профессорско-преподавательского состава;
- внедрение системы оздоровительных мероприятий как одного из базовых элементов профилактической медицины;
- использование разнообразных форм работы с целью информирования профессорско-преподавательского состава и студентов о способах сохранения и укрепления собственного здоровья;
- комплексный мониторинг состояния здоровья учащихся профессорско-преподавательского состава;
- создание устойчивой положительной психоэмоциональной атмосферы в институте;
- профилактика вредных привычек среди студентов и ППС;
- расширение материально-технической базы для реализации программ по здоровьесбережению.

Деятельность по развитию приоритетных направлений среди студентов, преподавателей, сотрудников СИЭ осуществляют преподаватели физической культуры и

спорта кафедры «Управление и туризм», спортивный актив студенческого совета, выполняя следующие задачи:

- организация физкультурно-оздоровительной и социально-спортивной работы среди студентов и сотрудников;
- внедрение новых методов физического воспитания, используя передовой опыт и достижения науки;
- организация работы по физической реабилитации и рекреации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- разработка и реализация календарных планов физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- создание спортивных секций и команд по видам спорта на факультетах;
- формируют сборные команды по основным видам спорта, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей кафедры и других специалистов;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований, спартакиад;
- осуществление комплексного мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни студентов и ППС.

Ежегодно сборная команда института принимает участие во Всероссийском кроссе наций, в Первенстве города по волейболу среди мужских команд и в первенстве города по волейболу среди ВУЗов, в гонках «Лыжня России», лыжных гонках среди ВУЗов города, весеннем легкоатлетическом кроссе.

Материально-техническое обеспечение

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- средства вуза и его подразделений;
- поступления от спонсоров.

Для массовых мероприятий, юбилейных дат институт арендует в городе залы Камерного театра, Дворца профсоюзов и др.

Основные статьи расхода на воспитательную деятельность:

1. Содержание необходимого аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности.
2. Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы института.
3. Развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы.
4. Материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.
5. Поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

Для проведения воспитательной работы институт располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- помещение Студенческого совета;
- помещения абонементов и читальных залов;
- актовый зал;
- тренажерный зал;
- спортивный зал.

Система поощрения студентов

В Смоленском институте экономики используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов на основании Положения о порядке участия студентов в мероприятиях по набору и их стимулирование, разработанное институтом. Обучение в ВУЗе платное, поэтому самым активным предоставляются льготы по оплате обучения.

Традиционно лучших студентов награждают почетными грамотами и памятным подарками.

Психолого-консультативное обеспечение

Психологическое сопровождение учебно-вспомогательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам.

Ведение этой работы осуществляется, в первую очередь, сотрудниками кафедры «Управление и туризм». Основными направлениями этой работы являются:

- психопрофилактика;
- психологическое консультирование.

Для обучающихся разработаны и проводятся психологические тренинги на различные темы, на которых студенты осознают свои внутренние проблемы и тогда начинают работать уже на индивидуальных психологических консультациях.

В СИЭ проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в группах, смысложизненные ориентации и др.), проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Система социально-воспитательной работы Смоленском институте экономики способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские навыки, умение взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами ОП ВО, методическими материалами и локальными нормативными актами образовательной организации.

2.1. Календарные учебные графики (Приложение 3)

Календарные учебные графики утверждаются на каждый учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте СИЭ (smolensk.spbume.ru) до начала учебного года. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.2. Учебные планы (Приложение 3)

Учебные планы разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, утверждаются на каждый год приема (начиная с 2015 г.) и размещаются на официальном сайте СИЭ (smolensk.spbume.ru).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4)

Рабочая программа дисциплины в соответствии с установленными требованиями включает в себя 10 разделов, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе указываются: наименование дисциплины; цели, задачи и место дисциплины в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, оценочные средства

для проведения контроля знаний студентов; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, перечня основной и дополнительной учебной литературы, перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины, а также методических рекомендации по организации изучения дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещаются на официальном сайте СИЭ (smolensk.spbume.ru).

2.4. Программы практик (Приложение 5)

В соответствии с ФГОС ВО раздел образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося.

В результате прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом обучающийся должен приобрести ряд практических навыков, умений, общекультурных и профессиональных компетенций.

В программе практики указывается: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик ежегодно пересматриваются и обновляются в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описания материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации программ практик размещаются на официальном сайте СИЭ (smolensk.spbume.ru).

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты освоения образовательной программы – компетенции установленные образовательным стандартом, и компетенции, установленных СПбУТУиЭ, с учетом направленности (профиля) образовательной программы, освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся в форме:

– защиты выпускной квалификационной работы.

Решением Ученого совета государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников приведена в Приложении 6.

2.6.Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Для осуществления процедуры оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования в Университете разработаны оценочные средства.

Оценочные средства представляют собой совокупность фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике (включая текущий контроль), входящего в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики и фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, входящего в программу государственной итоговой аттестации.

Порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования фондов оценочных средств определяется «Положением об оценочных средствах образовательной программы высшего образования».

Дополнительным механизмом обеспечения качества подготовки обучающихся в СИЭ является Система менеджмента качества (СМК), внедренная в НОУ ВПО «Санкт-Петербургская Академия управления и экономики» в 2006 г. с целью:

- получения международного средства подтверждения качества управления деятельностью Университета;
- повышения конкурентоспособности Университета на отечественном и зарубежном рынках образовательных услуг;
- расширения партнерских связей, в том числе международных;
- более эффективного привлечения к обучению, участию в различных проектах иностранных студентов и преподавателей зарубежных вузов;
- увеличения числа заказов на услуги, предоставляемые Университетом третьим лицам (библиотечно-информационное обслуживание, полиграфические услуги и т.п.), получения конкурентного преимущества при участии в конкурсах.

В декабре 2010 года СМК Академии была сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008), а в декабре 2013 года. ресертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

Также процедуру сертификации прошли обособленные подразделения Университета – все действующие региональные филиалы.

Ежегодно СМК СПбУТУиЭ проходит внешний инспекционный контроль, осуществляемый экспертами-аудиторами органа по сертификации ООО «Тест-С.-Петербург» (г. Санкт-Петербург) как в головном вузе (г. Санкт-Петербург), так и в его обособленных подразделениях – региональных филиалах.

Основной задачей развития СМК СПбУТУиЭ является мониторинг и постоянное улучшение в соответствии с требованиями потребителей таких основных и обеспечивающих (вспомогательных) процессов как «Проектирование и разработка основных образовательных программ», «Реализация основных образовательных программ», «Научно-исследовательская деятельность», «Воспитательная работа» и др.

Назначение СМК СПбУТУиЭ в части реализации образовательных программ это:

- выполнение внешних (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; ФГОС ВПО, ФГОС ВО и др.) и внутренних требований, предъявляемых к качеству подготовки обучающихся в течение всего периода обучения,
- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – студентов, работодателей и др. и улучшения деятельности СПбУТУиЭ и СИЭ – филиала ЧОУ ВО «Санкт – Петербургский университет технологий управления и экономики».

3. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СИЭ осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемых в соответствии с «Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования».

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания следующих специальных условий для получения высшего образования:

- формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования,
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья,
- разработка особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту,
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности,
- организация проведения текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся,
- разработка фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Разработчики:

ЧОУ ВО «Санкт –
Петербургский
университет технологий
управления и
экономики»

Заведующий кафедрой
предпринимательства и
туризма

И.Г. Филиппова

Смоленский институт
экономики – филиал
ЧОУ ВО «Санкт –
Петербургский
университет технологий
управления и
экономики»

Заведующий кафедрой
«Финансы и бухгалтерский
учет»

И.Ю. Черненко

